

# GOBIERNO DE EXTREMADURA

## Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos

Grado Superior: PSICOLOGÍA Parte Específica

### PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 31 de marzo de 2014, (DOE. 15 de abril)

Fecha: 10 de junio de 2014

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	(Dos decimales)

#### Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 85 minutos.

#### Criterios de evaluación y calificación

La puntuación total máxima de los tres ejercicios será de 10 puntos, que se distribuirán de la siguiente manera según las puntuaciones máximas que podrán obtenerse de cada uno de ellos:

**Ejercicio 1: 4 puntos;** Puntuación = ( Aciertos – (Errores/ 2) ) X 0,25. La puntuación mínima del ejercicio 1 será 0 y la máxima será 4. Téngase en cuenta que penalizan los errores.

**Ejercicio 2: 3 puntos;** Cada cuestión será valorada de 0 a 1 punto.

**Ejercicio 3: 3 puntos;**

La puntuación de las partes 2 y 3 estarán determinadas por los criterios siguientes:

- Utilización del vocabulario técnico propio de la materia de Psicología.
- Precisión, claridad y estructura en la expresión de ideas.

### PRUEBA DE PSICOLOGÍA ( 10 de junio de 2014)

**EJERCICIO I: Preguntas objetivas** ( Por favor, cumplimente esta prueba en la tabla de respuestas que encontrará en la página 4)

**1. ¿Quién fue el autor que defendió que el esfuerzo que realizan los individuos para adaptarse a su entorno puede dar lugar a modificaciones que se transmiten de generación en generación?**

- a) Mendel
- b) Darwin
- c) Lamarck

**2. ¿La idea central de la teoría evolutiva darwiniana es la selección natural?**

- a) Sí
- b) No
- c) No sé

**3. “Nosotros somos la razón de ser de todo lo anterior. Si no existiéramos, nada tendría sentido, de manera que la evolución estaba encaminada hacia nosotros” Esta afirmación se debe a:**

- a) El fijismo
- b) El principio antrópico
- c) El principio de bipedestación

**4. ¿Cuáles son las células especializadas que encontramos en el tejido nervioso y en el cerebro humano?**

- a) Axones
- b) Neuronas
- c) Dendritas

**5. ¿Quién se encarga de la coordinación motora y del equilibrio del cuerpo?**

- a) El encéfalo
- b) El bulbo raquídeo
- c) El cerebelo.

**6. El cerebro del hombre es más grande que el de la mujer ¿Implica eso una mayor inteligencia?**

- a) Sí.
- b) No.
- c) Existen diferencias, pero no en cuanto a su inteligencia sino al modo en que cada uno resuelve los problemas.

**7. Además de los cinco sentidos existen otros denominados:**

- a) Los exteroceptores, los propioceptores y los interoceptores.
- b) Los propioceptores y los interoceptores.
- c) Ninguna de las anteriores.

**8. ¿Qué escuela psicológica formuló varios principios para describir cómo agrupamos los estímulos?**

- a) La Gestalt.
- b) El Conductismo.
- c) El Cognitivismo.

**9. ¿Cuáles son las principales disfunciones sensoriales?**

- a) La sordera y las ilusiones ópticas.
- b) Las ilusiones ópticas y las alucinaciones.
- c) La sordera y la ceguera.

**10. ¿Dónde guardamos la información?**

- a) En la memoria sensorial.
- b) En la memoria a largo plazo.
- c) Al menos se postula la existencia de tres: memoria sensorial, memoria a corto plazo y memoria a largo plazo.

**11. ¿Cuáles son los principales factores de la inteligencia?**

- a) El razonamiento y la creatividad.
- b) El razonamiento y la memoria.
- c) El razonamiento, la memoria y la atención.

**12. ¿Cuáles son los principales tipos de motivación extrínseca?**

- a) La autodeterminación, la curiosidad y la eficacia.
- b) La recompensa, el castigo y los incentivos.
- c) Ninguna de las dos anteriores.

**13. Las principales funciones de las emociones son:**

- a) De sentimientos, afectos y estados de ánimo.
- b) Adaptativa y pasional.
- c) Adaptativa, organizativa y comunicativa.

**14. ¿Quién fue el principal teórico del aprendizaje social?**

- a) Freud.

# GOBIERNO DE EXTREMADURA

## Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos

Grado Superior: PSICOLOGÍA Parte Específica

---

- b) Watson.
- c) Bandura.

### 15. ¿Cuándo se desarrolla el apego?

- a) De 0 a 6-7 años.
- b) De 0 a 4-5 años.
- c) Ninguno de los dos.

### 16. ¿Cuáles son los componentes de la personalidad humana?

- a) Internalidad, estabilidad y consistencia.
- b) Internalidad, consistencia y temporalidad.
- c) Biológicos, sociales y psicológicos.

### RESPONDA AQUÍ

Rodee la respuesta correcta. Si tuviera que rectificar, tache la respuesta errónea(X) y rodee la correcta

Pregunta 1	a	b	c
Pregunta 2	a	b	c
Pregunta 3	a	b	c
Pregunta 4	a	b	c
Pregunta 5	a	b	c
Pregunta 6	a	b	c
Pregunta 7	a	b	c
Pregunta 8	a	b	c
Pregunta 9	a	b	c
Pregunta 10	a	b	c
Pregunta 11	a	b	c
Pregunta 12	a	b	c
Pregunta 13	a	b	c
Pregunta 14	a	b	c
Pregunta 15	a	b	c
Pregunta 16	a	b	c

**EJERCICIO 2: Preguntas de respuesta breve (límitese al espacio concedido)**

**I. Define los siguientes términos**

**PERCEPCIÓN**

**ATENCIÓN**

**MEMORIA**

**2. Define los conceptos:**

**MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA**

**MOTIVACIÓN INTRÍNSECA**

**3. Explica brevemente estos conceptos:**

**MECANISMO DE DEFENSA**

**ÁGORAFOBIA**

### **EJERCICIO 3: Pregunta de desarrollo**

(Contesta **SOLO A UNA** de las dos preguntas. Si se contestan las dos, solo se corregirá la contestada en primer lugar) Puede utilizar las hojas que necesite, aunque se recomienda utilizar el espacio en blanco.

- 1. Explica el funcionamiento de la memoria.**
- 2. El apego: definición y evolución del mismo a lo largo de la vida**